

# **Základná škola Okružná 17, M i c h a l o v c e**

## **Plán činnosti metodického združenia tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

Mgr. Monika Tomovčíková  
vedúca MZ

Mgr. Eleonóra Kanócová  
riaditeľka školy

## Organizácia školského roka 2016-2017

Školský rok sa začína 1. septembra 2016.

Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2016 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 2. februára 2017 (štvrtok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 6. februára 2017 (pondelok)

Končí sa 30. júna 2017 (piatok).

### Termíny školských prázdnin na školský rok 2016/2017

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2016 (štvrtok)	28. október – 31. október 2016	2. november 2016 (streda)	
vianočné	22. december 2016 (štvrtok)	23. december 2016 – 5. január 2017	9. január 2017 (pondelok)	
polročné	2. február 2017 (štvrtok)	3. február 2017 (piatok)	6. február 2017 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	17. február 2017 (piatok)	20. február – 24. február 2017	27. február 2017 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	24. február 2017 (piatok)	27. február – 3. marec 2017	6. marec 2017 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	3. marec 2017 (piatok)	6. marec – 10. marec 2017	13. marec 2017 (pondelok)
veľkonočné	12. apríl 2017 (streda)	13. apríl – 18. apríl 2017	19. apríl 2017 (streda)	
letné	30. jún 2017 (piatok)	3. júl – 31. august 2017	4. september 2017 (pondelok)	

## ÚLOHY MZ NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Obsah činnosti vyplýva z analýzy činnosti metodického združenia, z úloh plánu práce školy, z POP MŠVVaŠ pre školský rok 2016-2017.

### 1. v oblasti riadenia a organizácie

- vypracovanie a doplnenie tematicko výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety v zmysle Inovovaného školského vzdelávacieho programu
- do TVVP zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu, rozvoj čitateľskej gramotnosti
- vypracovanie a vyhodnotenie výstupných písomných previerok na základe platných vzdelávacích štandardov
- venovať zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú integrovaní skupinovo i individuálne
- venovať pozornosť žiakom so špecifickými poruchami učenia – spolupráca so špeciálnym pedagógom
- dôsledne plniť úlohy Zelenej školy
- organizácia žiackych súťaží
- kooperovať s PK nižšieho sekundárneho vzdelávania , vedením školy, výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny
- prijímať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania

### 2. v oblasti kontroly a hodnotenia

- sledovať úspešnosť spolupráce so špeciálnym pedagógom a psychológom
- dodržiavať platné vzdelávacie štandardy pre primárne vzdelávanie so špecifikáciou pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami -VIN
- vnútorná kontrola a analýza dosiahnutých výsledkov v písomných previerkach
- tvorba didaktických testov a pracovných listov
- evidovať a sledovať žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami a špecifickými poruchami, ktorí sú včlenení do tried VIN a I.D
- zúčastňovať sa na vzájomných hospitáciách a rozboroch organizovaných riaditeľkou školy
- pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl platný od 1.mája 2011 , prílohu č. 2 a ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov

s prihliadnutím na odporúčania poradenského zariadenia a Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

- zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení

### 3. v oblasti vzdelávania (odborno – metodickej)

- prenášať poznatky z absolvovaných vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania do práce v konkrétnej triede
- realizovať akčný výskum a jeho výsledky zverejňovať na zasadnutiach MZ a PP s cieľom skvalitnenia VVP na škole
- zúčastňovať sa na podujatiach metodicko – odborného charakteru
- venovať sa osobnostnému pedagogickému rastu a rozširovať si poznatky využívaním pedagogických časopisov a odbornej literatúry
- realizovať otvorené hodiny pre najstaršiu vekovú skupinu MŠ
- klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a sústavný rozvoj slovnej zásoby
- rozvíjať tvorivé myslenie, podporovať originálne nápady a aktivitu
- plynule viesť k osvojovaniu si samostatného a zodpovedného správania
- viesť žiakov k chápaniu práva na súkromie a vyjadrenie vlastného názoru
- rozvíjať a upevňovať sociálne, etické a estetické vnímanie sveta
- realizovať úlohy Národného programu boja proti drogám
- predchádzať formám diskriminácie, extrémizmu a rasizmu
- pravidelne začleňovať do vyučovania úlohy programu Zelená škola
- podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu
- uskutočňovať vychádzky a exkurzie podľa potrieb a možností jednotlivých tried
- spolupracovať s ďalšími inštitúciami mesta pre zmysluplné učenie v konkrétnom prostredí
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí
- zrealizovať netradičné rodičovské združenie s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov
- zúčastňovať sa na organizácii výstav a súťaží :
  - a) matematické( Klokanko, Pytagoriáda ....)
  - b) literárne ( Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Štúrov Zvolen, Detský čin roka, Majster slova, ...)
  - c) výtvarné ( výstavy prác, Vianočná pohľadnica, Vesmír okolo nás, Budimírske studničky, Veľkonočná pohľadnica, Zelený svet, Zdravotníci očami detí, Slávik ...)
  - d) športové ( atletika, vybíjaná , plávanie, gymnastický štvorboj...)
- prezentovať dosiahnuté výsledky na vývesných tabuliach, webovej stránke školy a celoškolských vyhodnocovacích stretnutiach

- spolupracovať s logopédmi v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (ďalej len „poradenské zariadenia“) a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, najmä fonematického uvedomovania.
- zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video - prezentácie riešenia úloh.
- pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
- pri aplikácii finančnej gramotnosti na všetkých troch úrovniach je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa

## OBSAHOVÁ NÁPLŇ ČINNOSTI MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

### SEPTEMBER – OKTÓBER

- vypracovanie časovo–tematických plánov, vypracovanie návrhu individuálnych učebných plánov pre integrovaných žiakov, aktualizácia platných TVVP  
Z: všetci členovia  
T: 23.9.2016
- vypracovanie učebných osnov pre 1. a 2. ročník podľa inovovaného ŠVP, doplnenie ŠkVP podľa pokynov - [www.minv.sk](http://www.minv.sk)
- podnety a návrhy do celoročného plánu MZ  
Z: všetci členovia priebežne  
T: 10.9.2016
- rozdelenie konkrétnych úloh pre šk. rok 2016/2017  
Z: M. Tomovčíková  
T: 23.09.2016
- preštudovanie inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu  
Z: všetci vyučujúci  
T: 16.09.2016
- časový rozvrh mimoškolských aktivít a krúžkov  
Z: vedúci krúžkov  
T: 16.09.2016
- kontrola dostatku učebníc pre jednotlivé triedy  
Z: M. Tomovčíková a triedne učiteľky  
T: 10.10.2016
- využívanie didaktických pomôcok a metodických materiálov  
Z: všetci vyučujúci priebežne
- Bezpečne do školy – aktivity v rámci projektového týždňa Chránime život, prírodu, zdravie  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch
- úlohy a realizácia plánu Zelenej školy  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: priebežne počas šk. roka
- aktuality z odbornej tlače a články s pedagogickou tematikou  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: priebežne počas šk. roka
- dokumentácia žiakov so ŠVVP – realizácia, podnety  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: priebežne počas šk. roka
- účasť na výtvarných výstavách v súlade s prierezovými témami  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch

T: podľa plánu školy

- príprava prezentácie Zavádzanie inovácií v rámci medzinárodnej konferencie Inovácie v škole  
Z: M. Tomovčíková
- príprava a realizácia triednych rodičovských združení s rozborom pedagogickej problematiky a organizačných pokynov  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: podľa plánu školy

## **NOVEMBER - DECEMBER**

- priebežná kontrola plnenia TVVP  
Z: M. Tomovčíková  
T: priebežne
- využívanie IKT na vyučovaní  
Z: M. Tomovčíková  
T: priebežne
- návšteva divadelného predstavenia  
Z: J. Pillárová  
T: podľa ponuky ŠD Košice
- Týždeň vedy a techniky – prezentácia najlepších ročníkových prác
- Z: vyučujúce druhého, tretieho a štvrtého ročníka
- T: 7. – 11.november 2017
- priebežná kontrola účasti na súťažiach – Pytagoriáda šk. kolo, Šaliensky Mat'ko šk. kolo  
Z: M. Tomovčíková
- aktuality z odbornej tlače a články s pedagogickou tematikou
- Projektový týždeň finančnej gramotnosti  
Z: L. Kuliková
- príprava Vianočných besiedok  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: podľa plánu triednych učiteľov

## **JANUÁR**

- príprava a realizácia písomných previerok a polročného hodnotenia  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: január 2017
- využívanie didaktického materiálu na vyučovaní  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: priebežne
- informácia o priebežnom plnení TVVP  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: pedagogická rada

- priebežné hodnotenie úspešnosti včlenených žiakov a žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami  
Z: výchovná poradkyňa  
T: pedagogická rada
- aktuality z odbornej tlače a články s pedagogickou tematikou
- priebežné hodnotenie plnenia úloh Zelenej školy

## **FEBRUÁR - MAREC**

- otvorená hodina v 2.D  
Z: M. Tomovčíková  
T: podľa plánu triednej učiteľky
- priebežná kontrola účasti na súťažiach – Hviezdoslavov Kubín – šk.kolo, Európa v škole – školské a okresné kolo  
Z: M. Tomovčíková
- návšteva divadelného predstavenia  
Z: J. Pillárová  
T: podľa ponuky DJZ Prešov
- Príprava ŠvP  
Z: M. Tomovčíková  
T: 6.2.2017 – 11.2.2017
- Žijeme v spoločnej Európe – aktivity v rámci projektového týždňa Každý sme iný a všetci sme rovnakí  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch
- Predstav svoju školu – aktivity v rámci projektového týždňa Nech nám veda a technika pomáha a nie škodí  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch
- aktuality z odbornej tlače a články s pedagogickou tematikou

## **APRÍL –MÁJ**

- Týždeň hlasného čítania  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: podľa plánu Združenia Orava
- environmentálne aktivity k Dňu Zeme – Myslí globálne , konaj lokálne  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: 18.4.-22.4.2017
- príprava výstupných previerok  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: 30.05.2017
- Svetový deň rodiny – aktivity v rámci projektového týždňa  
Z: D. Marcinčáková
- hodnotenie edukačných výsledkov integrovaných detí so špecifickými poruchami učenia v triedach VIN  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch



T: pedagogická rada

- aktuality z odbornej tlače a články s pedagogickou tematikou (všetci, priebežne)

## **JÚN**

- vyhodnotenie najúspešnejších žiakov v školskom roku a návrhy na pochvaly a odmeny  
Z: triedne učiteľky  
T: podľa plánu školy
- Organizácia a zrealizovanie ŠvP  
Z: Ľ.Kuliková, J.Pillárová, D.Marcinčáková  
T: jún 2017
- rozbor výstupných previerok z MAT a SJL v jednotlivých triedach VIN  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch  
T: 20.06.2017
- Chystáme sa na prázdniny – aktivity v rámci projektového týždňa Chránime život, prírodu, zdravie  
Z: vyučujúce v jednotlivých ročníkoch
- organizácia a realizácia školských výletov  
Z: triedne učiteľky  
T: jún 2016
- zhodnotenie celoročnej práce a plnenie plánov MZ v šk. r. 2016/2017  
Z: M.Tomovčíková  
T: 20.06.2016
- Návrhy a príprava plánu práce pre nasledujúci školský rok  
Z: vyučujúce v triedach VIN  
T: 20.06.2016

## **Plán zasadnutí**

### 1. Otvorenie zasadnutia MZ VIN

Z. Monika Tomovčíková

### 2. Zverejnenie a schválenie plánu práce MZ VIN na školský rok 2015/2016

Z. Monika Tomovčíková

### 3. Rozdelenie osobných úloh a plánu samoštúdia

### 4. Rôzne

### 5. Záver

Termín: 14.09.2016

### 1. Otvorenie zasadnutia MZ VIN

Z. Monika Tomovčíková

### 2. Čítanie s porozumením ako základ rozvoja kritického myslenia – čitateľská gramotnosť žiakov

Z. Monika Tomovčíková

### 3. Rôzne

### 4. Záver

Termín: 14.12.2016

### 1. Otvorenie zasadnutia MZ VIN

Z. Monika Tomovčíková

### 2. Globálne vyučovanie na I. stupni ZŠ s dôrazom na 3E princípy

Z. Dáša Marcincáková

### 3. Rôzne

### 4. Záver

Termín: 14.03.2017

### 1. Otvorenie zasadnutia MZ VIN

Z. Monika Tomovčíková

### 2. Analýza výchovnovzdelávacej práce v školskom roku 2016/2017

Z. vyučujúce v jednotlivých ročníkoch

### 3. Správa o činnosti MZ VIN v školskom roku 2016/2017

Z. Monika Tomovčíková

### 4. Záver

Termín: 13.06.2017

## Hlavné úlohy v jednotlivých vyučovacích predmetoch

### 1 Matematika

- na všetkých vyučovacích hodinách pestovať a podporovať samostatnosť a tvorivosť pri riešení úloh a matematických problémov
- viesť žiakov k čo najlogickejšiemu a najjednoduchšiemu riešeniu hlavne pri slovných úlohách
- aj naďalej rozvíjať pamäť žiakov
- naučiť a viesť žiakov riešiť úlohy odhadom
- veľkú pozornosť venovať grafickej úprave žiackych prác
- vedomosti žiakov pravidelne kontrolovať a preverovať predpísaným počtom písomných prác, kontrolnými prácami a päťminútkami
- pravidelne kontrolovať domácu prípravu žiakov na vyučovanie
- zvýšenú pozornosť venovať správnosti a presnosti rysovania a vyžadovať dôslednú prípravu rysovacích pomôcok na vyučovanie
- pri písomných prácach prevádzať javové analýzy
- venovať sa žiakom vyžadujúcim si osobitný prístup
- zapojiť žiakov do rôznych matematických súťaží
- dosiahnuť matematickú gramotnosť na úrovni žiaka 1. stupňa

### 2 Prvouka / Prírodoveda

- s cieľom získať čo najviac trvalých vedomostí žiakov je dôležité venovať sústavnú pozornosť opakovaniu a utvrdzovaniu učiva
- vyučovanie prírodovedy vo všetkých ročníkoch vo zvýšenej forme zamerať na problematiku environmentálnej výchovy
- pri vyučovaní využívať autentické texty na rozvíjanie porozumenia textu
- využívať techniky štruktúrovaného písania na rozvoj kritického myslenia
- učivo tohto predmetu zamerať na problematiku zdravého spôsobu života, boja proti drogám a výchove k manželstvu a rodičovstvu
- pri vyučovaní maximálne využívať učebňu v prírode a všetky dostupné učebné pomôcky, didaktickú techniku
- hravým a zábavným spôsobom vzbudiť záujem žiakov o tento predmet rôznymi formami ako napr. prezentácie, projektové činnosti, kvízy, exkurzie,...

### 3 Informatická výchova

- oboznámiť sa s ukázkami využitia informačných a komunikačných technológií v bežnom živote a v znalostnej spoločnosti

- oboznámiť sa so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry a logickej štruktúry
- vedieť používať výučbové programy
- získať základné zručnosti kreslenia v grafickom prostredí
- poznať a dodržiavať základné zásady písania textu
- komunikácia prostredníctvom IKT
- využívať IKT na vlastné učenie sa
- bezpečnosť na internete, riziká technológií, vírusy
- rozvíjanie algoritmického myslenia

#### **4 Slovenský jazyk a literatúra**

- rozvíjať u žiakov národné povedomie a cítanie, národnú hrdosť a vlastenectvo
- pestovať vzťah k ľudovým tradíciám
- uplatňovať komunikatívny prístup, vzbudzovať v žiakoch záujem o čítanie literatúry v slovenskom jazyku, o návštevu knižníc, divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí
- zvyšovať úroveň čítania s porozumením a zlepšovať schopnosť reprodukcie prečítaného textu
- klásť dôraz na správnu intonáciu, prízvuk a rýchlosť čítania
- venovať pozornosť nácviku pravopisu a grafickej úprave žiackych prác
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy
- dodržiavať predpísaný počet diktátov a písomných prác
- zorganizovať výstavy kníh
- pripraviť žiakov na recitačné a literárne súťaže

#### **5 Anglický jazyk**

- vo vyučovaní cudzích jazykov rozvíjať komunikatívnosť
- dosiahnuť, aby si žiaci osvojili a zvládli základy konverzácie v cudzom jazyku
- vzbudzovať u nich záujem o anglicky hovoriace krajiny
- učiť žiakov pracovať so slovníkmi
- rozvíjať komunikačné zručnosti – čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie
- zabezpečiť aktívnu účasť žiakov a pozitívne hodnotenie zo strany učiteľa
- využívať zvukové nahrávky, autentické a doplnkové texty, jazykové časopisy
- využívať prácu s PC, interaktívne CD, internet a formu prezentácií učiva prostredníctvom dataprojekcie
- snažiť sa, aby žiaci nadobudli na hodinách pozitívne emocionálne zážitky prostredníctvom využívania rôznych vizuálnych podnetov (fungovanie s maňuškou, škraboškou), prostredníctvom hier, piesní, rýmovačiek, príbehov, realizácie dramatizácií, využitia IKT
- klásť dôraz na správny prízvuk a intonáciu
- zapájať žiakov do tvorby projektov, práce žiakov vystavovať, okrem ich jazykovej správnosti hodnotiť aj ich snahu a čas venovaný príprave projektov

- rozvíjať jazykové zručnosti u nadaných žiakov

## **6 Vlastiveda**

- ako základ využívať v predmete regionálnu výchovu
- pri vyučovaní zemepisnej časti používať súbor aktuálnych školských atlasov, ktoré boli schválené MŠ
- na vyučovacích hodinách vyžadovať dôsledné používanie atlasov, dostupných učebných pomôcok a tematických máp, orientáciu na mape
- aj naďalej používať pri vyučovaní také metódy a formy práce, pri ktorých majú žiaci možnosť individuálne a tvorivo pristupovať k práci
- zaradiť do vyučovacieho procesu projektové vyučovanie, využitie internetu /aj pri domácej príprave/, používanie odbornej literatúry- učivo dôsledne zamerať na problematiku environmentálnej výchovy
- veľkú pozornosť venovať utvrdzovaniu , prehĺbovaniu a opakovaniu učiva
- v učive sa zamerať na problematiku výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- zapájať sa do projektovej činnosti
- rozvíjať kultúrnu gramotnosť
- vo vyučovaní dejepisnej časti aplikovať zážitkovosť, organizovať exkurzie, tematické besedy a kvízy
- využívať encyklopédie, historické pramene, médiá, prácu s PC a internetom a formu prezentácií učiva prostredníctvom dataprojekcie, interaktívnej tabule
- učiť žiakov vyhľadávať a spracúvať informácie z rôznych prameňov
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy
- učiť žiakov premýšľať o hodnotách života, rozvíjať kritické myslenie, úctu a toleranciu k názorom druhých
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd
- bojovať proti kriminalite, fajčeniu a alkoholizmu
- organizovať návštevy múzeí a galérií
- v 3.a 4. ročníku zorganizovať vychádzku na pamätné a chránené miesta v meste a jeho okolí

## **7 Hudobná, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie**

- rozvíjať vzťah žiakov k umeniu
- docieľiť, aby sa žiaci dokázali zapojiť do diskusie o umeleckých smeroch a vedeli k nim vyjadriť svoj názor
- podporovať žiakov v umeleckej činnosti a organizovať výchovné koncerty na škole
- navštevovať hudobné predstavenia a galérie
- práce žiakov vystavovať, organizovať vystúpenia talentovaných žiakov v rámci triedy a školy
- aktívne zapájať žiakov do umeleckých súťaží

- pritiahnúť do školy rodičov, ktorí majú umelecké sklony (môžu žiakom predviesť svoje práce remeselné zručnosti)

## **8. Telesná výchova a pohybová príprava**

- žiakov motivovať k zvýšenej fyzickej aktivite, pohybu a tým i zmysluplnému využívaniu voľného času
- klásť dôraz na správne držanie tela, zdravý režim dňa, bojovať proti detskej obezite
- prostredníctvom kolektívnych športov rozvíjať medziľudské vzťahy a vzájomnú komunikáciu
- učiť žiakov k zodpovednosti a tolerancii
- podľa záujmu žiakov a rodičov uskutočniť plavecký výcvik
- školské výlety zamerať na pohyb, turistiku a upevňovanie zdravia účastníkov
- do športovania a pohybových aktivít zapájať komunitu, rodičovskú verejnosť a pracovníkov školy
- pripraviť a zapojiť žiakov do rôznych športových súťaží a snažiť sa dosiahnuť čo najlepšie výsledky
- priebežne doplňovať a inovovať inventár športových potrieb
- využívať posilňovňu v rámci hodín TV na posilnenie imunity žiakov
- posilňovať a upevňovať formovanie pozitívneho vzťahu žiakov k telesnej kultúre a športovým činnostiam
- poznať významné osobnosti športu v regióne upevňovať zdravý spôsob života
- pomocou aktívnej športovej činnosti zapojiť žiakov do športových regionálnych súťaží a rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a čestnosť v súťažení

**Členky metodického združenia :**

**Mgr. Ľudmila Kuliková** .....

**Mgr. Dáša Marcinčáková** .....

**Mgr. Jaroslava Pillárová** .....

**Mgr. Monika Tomovčíková** .....

V Michalovciach 14.09.2016